

# 应用心理学教研室自评报告

应用心理学专业自从 2019 年被评为“校级优秀基础教学组织”以来，着力建设和改革，在制度建设与运行、专业建设和人才培养等方面取得了一定的成绩。

## 一、取得的亮点

### （一）制度建设与执行

应用心理学教研室坚持“以本为本”，积极推进“四个回归”，把本科教育放在核心地位，以提高人才培养质量为目标，进行了一系列的制度建设，并落到实处。

本教研室依据学校和学院制定的有关工作制度，制定了完备的工作制度，从备课制度、上课制度、听课制度、考试制度、实验管理制度等方面对各项工作做了详细规定。

教研室成员严格执行工作制度，按照相关要求进行教学与科研活动；平均每 2 周召开 1 次的教研室例会，定期针对教学、科研、学生培养等问题进行讨论、总结与反馈，及时解决专业教学和工作中的问题，形成了“团结协作，教研并重”的团队文化。

在教学任务分配上，充分考虑各位老师的专业特长和个性特点，每位老师有相对固定的理论课程，而实践课程则在教研室内部由各位老师轮流承担；教研室的运行井然有序。

### （二）加强课程建设。

本教研室大力加强各类金课建设，目前已建设完成精品

在线课程 2 门，精品视频公开课 2 门。积极申报国家级一流本科课程（社会实践一流课程）1 门。

### （三）积极探索教学创新与改革。

2020 年因受疫情影响，教研室的老师们积极相应教育部的号召“停课不停学”，克服各种困难，借助网络相关资源，实施线上授课，保质保量地完成了相关理论课的教学任务。

但是有些平时线下进行的实习实践课，在疫情期间面临较大的挑战。面对这些问题，教研室积极做出调整，探索新的实践课教学模式。例如 2017 级的集中教学实习改为线上进行。同学们积极准备相关的实习任务，在线上为福星中学 6 个年级的学生教授了心理辅导课，并做了一对一的心理咨询，并排查出有自杀倾向的学生，及时报告了该校的相关领导。此项教学改革受到了中南民族大学相关领导的高度评价，被作为典范在全校范围内推广。

### （四）人才培养

#### 1. 积极指导本科生参与创新创业和三下乡等活动

教研室为每位本科生都配备了专业素质成长导师，学生在素质导师的指导下，积极开展创新创业项申报，并利用假期时间参与三下乡等调研活动，并取得了不俗的成绩。如李亚红老师指导学生申报的“金字塔底端的认知资本-基于教育扶贫视角的儿童认知训练项目开发”、“疫情下居民心态变化机制研究-基于恐惧管理理论的视角”分别获得国家级和

省级创新创业训练项目；李涛老师指导本科生完成的“家庭-同伴-个人多重视角下中学生社区暴力接触的相关因素调查”获得2020年度中南民族大学“挑战杯”学术调研二等奖。

## **2. 积极指导学生参加专业竞赛，在各级比赛中斩获佳绩**

2019年11月在教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会和中国心理学会举办的全国首届大学生心理辅导课教学技能竞赛中，本专业的学生陆雅君荣获二等奖。2020年12月，在湖北省心理学会教学工作委员会、中小学心理健康教育专委会联合举办的湖北省首届心理辅导课教学竞赛，本专业的学生再获佳绩。代表我校参赛的应用心理学专业本科生全部获奖，其中一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。

## **3. 开设第二学位和辅修双学位，丰富办学层次**

应用心理学教研室积极响应学校部署，克服师资严重不足困难，2020年9月开始，本教研室承担了应用心理学第二学位的培养工作。由于十校联合辅修双学位的取消，我校很多有志于辅修双学位的同学就失去了辅修的机会。本教研室再次组织相关老师决定开设应用心理学专业本科辅修双学位，目前已经有一批学生报名，下学期将开始正式学习。

## **（五）实验室建设**

2020年应用心理学专业教学用心理测量室和行为观察室项目已经初步建成，购入了心理学实验系统eprime2.020

套和眼动教学系统 1 套，改善了学生实验条件。相应的实验室管理制度已初步形成，正在试行。

## 二、尚存在的问题

应用心理学教研室的全体教师围绕着培养应用型创新人才，积极开展教学、科研工作，教研室建设取得了比较好的成绩，但是，也存在一定的问题。

### 1. 教师的科研能力仍然需加强。

目前教研室教师在国家级项目的立项、科研成果的出版或发表上仍然有很大的进步空间。

### 2. 课程建设仍需加强。

目前虽然已经有 2 门校级在线视频课程，省级以上的精品课程仍然空白，国家一流课程建设仍须做出更大的努力。

## 三、建设规划

应用心理学教研室将继续围绕振兴本科教育主题，强化基层教学组织的规范化运行机制，积极实施人才培养模式改革，促进教师教学和科研能力的提升和发展，提升人才培养质量，培养应用型创新人才。

**1. 进一步深化和实施人才培养模式改革，提高应用型创新人才的培养质量，在就业率和考研率上继续保持学校前列。**

积极为学生创造条件，培养他们的实践应用能力；同时强调科研素养的培养和提升，每年资助符合条件的本科生参加本专业的学术会议，拓展学生视野，提升综合素养。**2. 积极**

**推进在线课程建设，探索教学模式改革。**

继续加强校级精品课程的建设，力争实现省级精品课程的突破，并追求国家级精品课程的立项。

**3. 积极准备一流专业的申报工作。**

以省级一流专业为近期目标，力争登上国家级一流专业的平台。

**4. 注重师资队伍的建设，完善教师职称结构。**

在积极引进高级职称的同时，注重对教师的内培。为教师提供支持，帮助教师增加项目立项和学术成果的发表，为他们的职称晋升提供助力，从而改善本教研室的教师职称结构。